



OBCHODNÁ AKADÉMIA Mládežnícka 158, P.O.BOX 30 B, 926 01 Sered'

HODNOTIACA SPRÁVA

schválená Radou školy pri Obchodnej akadémii v Seredi
dňa 11. októbra 2006

Mgr. Mária Löfflerová
riaditeľka školy

Školský rok 2006/2007

Hodnotiaca správa za školský rok 2005/2006.

1. Základné informácie

1.1. Základné identifikačné údaje

1. názov školy: **Obchodná akadémia**
2. adresa školy: Mládežnícka 158/5, 926 00 Sereď
3. telefónne čísla školy: 031 789 2734, 031 789 2016, 031 789 2442
4. fax: 031 789 3775
5. elektronické adresy: www.oasered.sk
email:oasered@oasered.sk

6. zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**
Starohájska 10
917 01 Trnava
predseda TTSK: **Ing. Tibor Mikuš**
riaditeľ Odboru školstva TTSK: Mgr. Štefan Murárik
7. riaditeľ školy: Mgr. Mária Löfflerová
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Oľga Zacharová
hospodárka školy: Daniela Pazúrová

vedúca ŠJ: Kvetoslava Forrová
8. rada školy: má 11 členov, predsedníčkou rady školy je Ing. Ľubica Mrvová
zástupca zriaďovateľa: Mgr. Lászlo Biró, MVDr. Gábor Pallya
rada rodičov: má 15 členov, predseda: MVDr. Eva Mikitová

1.2. Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2005/2006 mala škola spolu 523 žiakov, z toho:

v 1. ročníku v štyroch triedach	117 žiakov
v 2. ročníku v štyroch triedach	138 žiakov
v 3. ročníku v štyroch triedach	124 žiakov
<u>v 4. ročníku v piatich triedach</u>	<u>144 žiakov</u>
Spolu: 17 tried	523 žiakov

1.3. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Prijímacie konanie v školskom roku 2005/2006 bolo rozdelené do etáp. Prvá časť bola vyčlenená pre prijatie bez prijímacích skúšok. Druhá časť záujemcov o štúdium absolvovala prijímacie skúšky 2. resp. 4. mája 2006. Spolu sme mali prihlásených 212 žiakov. Prijatí bez prijímacích skúšok boli 59 a po prijímacích skúškach 69 žiaci. Z nich sa zapísalo 127. Jedna žiačka ročník opakuje.

1.4. Výsledky hodnotenia klasifikácie

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli konštatované výsledky, ktoré tvoria prílohu č. 1.

Po opravných skúškach z 15 neprospievajúcich 2 žiaci ročník opakujú, 12 žiakov prospelo na opravnej skúške a 1 žiačka požiadala o prestup, jeden žiak štúdium ukončil.

V školskom roku 2005/2006 maturovalo spolu 143 žiakov štvrtého ročníka, z nich 135 zmaturovalo v máji, 5 robili opravnú skúšku z jedného predmetu a 3 žiačky, ktoré na konci 4. ročníka neprospeli, robili v septembri celú maturitnú skúšku.

1.5. Zoznam študijných odborov

V školskom roku 2005/2006 v Obchodnej akadémii Sereď bolo možné študovať len jeden študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia podľa platného učebného plánu schváleného MŠ SR dňa 31.5. 2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1.9. 2004 začínajúc prvým ročníkom.

1.6. Údaje o počte zamestnancov

V súlade so zákonom č. 552/2003 „O výkone práce vo verejnom záujme majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie, jedna vyučujúca nemá odbornú spôsobilosť, ktorú by si mala doplniť do r. 2008 štúdiom. Štruktúra zamestnancov v obchodnej akadémii v Sereďi bola nasledovná:

1 riaditeľka školy
1 zástupkyňa riaditeľky školy
42 pedagogických pracovníkov, z toho: 2 vychovávateľky

18 odborných učiteľov
22 všeobecno vzdelávacích učiteľov

1 hospodárka školy
1 mzdová účtovníčka
1 sekretárka riaditeľky školy
3 údržbári, školníci, kuriči
2 vrátničky
8 upratovačiek
1 vedúca ŠJ
6 kuchárov

1.7. Ďalšie vzdelávanie

Pedagogickí zamestnanci absolvovali rôzne druhy školení v súvislosti s maturitnými skúškami. Pätnásť pedagógovia absolvovali kurzy IKT, dve pracovníčky školy chodili na funkčné školenie organizované MPC.

1.8. Údaje o aktivitách

Škola vyvíjala v tomto školskom roku množstvo aktivít, ktoré podľa charakteru možno rozdeliť na:

- a) súťažné (postupové)
- b) informačné (ekurzcie)
- c) prezentačné
- d) zábavné
- e) humanitárne
- f) aktivity pedagógov

a) **Súťažné:** výsledky aktivít žiakov Obchodnej akadémie v Seredi sú uvedené v tabuľke.

Meno a priezvisko	Názov súťaže	kolo	umiestnenie
Sládkovičová Tatiana	MAKS	celoslovenské kolo	1. miesto
Bohunická Lucia	MAKS	krajské kolo	3. miesto
Kojšová Zuzana	MAKS	krajské kolo	4. miesto
Šemelák Roman	Cezpoľný beh jednotlivcov	majstrovstvá kraja	3. miesto
Szarková Denisa	Beh oslobodenia mesta Sered'	mestské kolo	1. miesto
	Beh na 800 m	okresná olympiáda	2. miesto
Čuperka Tomáš	Skok do diaľky	okresná olympiáda	1. miesto
Stanová Timea	Hod oštepom	okresná olympiáda	1. miesto
Trojáková Martina	Cezpoľný beh jednotlivcov	majstrovstvá okresu	2. miesto
Matúšová Pavlína	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	1. miesto
	Pop – aréna	regionálne kolo	2. miesto
Pressel Marek	Beh oslobodenia mesta Sered'	mestské kolo	1. miesto
Šmátrala Leoš	Beh oslobodenia mesta Sered'	mestské kolo	2. miesto
Vavro Branislav	Beh oslobodenia mesta Sered'	mestské kolo	3. miesto
Šúryová Sabina	Výtvarná tvorba -Naše mesto	mestské kolo	3. miesto
Morvay Martin	Výtvarná tvorba – Naše mesto	mestské kolo	2. miesto
Ternény Pavol	Olympiáda NEJ	školské kolo	1. miesto
Vániková Lucia	Olympiáda NEJ	školské kolo	2. miesto
Ševčíková Ľubica	Mladý účtovník	regionálne kolo	10. miesto
družstvo dorastencov	Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu družstiev	okresné kolo	2. miesto

družstvo dorasteniek	Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu družstiev	okresné kolo	2. miesto
----------------------	--	--------------	-----------

Škola organizovala regionálne kolo v SOČ, regionálne kolo v basketbale dorastencov, okresné kolo vo futbale dorastencov. V rámci kalokagatie sme spoluorganizovali basketbal chlapcov.

b) Informačné: Popri literárnych exkurziách, ktoré organizujeme pre 1. ročník – v Nitre, a v Trnave, pre 2. ročník – na Záhorí, pre 3. ročník - v Bratislave, sme zorganizovali aj odborné exkurzie do Coca – coly, do Semerloku a do Cukrovaru v Seredi. V Spolupráci s PPP v Galante sme pripravili besedy spojené s prednáškou „Ako sa správne učiť na SŠ“ pre žiakov 1. ročníka.

c) Prezentačné: K prezentačným aktivitám môžeme zaradiť veľtrh FIF, Oslavy dňa študentstva, Deň otvorených dverí, výstavu „Stratení susedia“, výstavu plagátov s protidrogovou tematikou. Viacero výstav, ktoré prezentovali zručnosť našich žiakov, sa konalo v DM. Žiakov zaujala aj výstava o zdravej výžive. Žiačky školy Sládkovičová, Matúšová, Cicáková a Cehláriková vystupovali pri rôznych príležitostiach na MsÚ v Seredi a v Dome kultúry v Seredi.

K prezentácii školy prispelo aj vydávanie časopisu INFO, o ktorého činnosti bola vysielaná aj krátka reportáž v regionálnej televízii „Z“.

d) Zábavné: táto oblasť sa najčastejšie prezentovala prostredníctvom krúžkov tvorivého písania a recitačného. Najväčšou zábavnou aktivitou býva už tradične aj imatrikulácia prvákov.

e) Humanitárne: Kolektív pedagógov OA v Seredi vedie našich žiakov k účasti na humanitárnych akciách, ktorých cieľom je prebudiť v žiakoch sociálne cítenie. Spoluorganizovali sme „Bielu pastelku“, „Deň narcisov“, „Deň duševného zdravia“ a darcovstvo krvi. Naši študenti navštívili Domov sociálnych služieb v Šintave.

f) Aktivity pedagógov: V rámci aktivít pedagógov možno za najväčší úspech považovať 1. miesto vo volejbalovom turnaji zamestnancov škôl seredského regiónu. Okrem toho po profesijnej stránke PhDr. Klára Dobrovičová je tajomníčkou SUNG – u a Ing. Mária Meszárošová je členkou odbornej komisie pri ŠIOV – e.

1.9. Údaje o projektoch

Žiaci škôl sú zapojení do troch medzinárodných partnerstiev. Už deväťročnú históriu má partnerstvo s Kantonschule Enge v Zürichu. Tretí rok máme projekt o životnom prostredí, ktorého sa zúčastňujeme ako jediná obchodná akadémia zo Slovenska. Skupina žiakov pracovala s pani Navračičovou na projekte „Byť mladým v multikultúrnej Európe“. Posledne menovaný projekt sa uskutočnil prvýkrát v uplynulom školskom roku.

1.10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

V predchádzajúcom bode som písala o projektoch, ktoré sú zamerané na vyučovací proces. Keďže údržba školy sme sa v predchádzajúcich rokoch venovali minimálne alebo nevenovali vôbec, dôsledkom je veľmi zlý stav budov školy. Podali sme na Úrade vlády SR projekt, ktorý by nám pomohol vyriešiť havarijný stav montovanej (azbestocementovej) budovy, žiaľ zatiaľ stanovisko nepoznáme.

Napriek tomu možno povedať, že priestorové podmienky školy sú veľmi vhodné a celý areál je situovaný vo veľmi príjemnom (tichom a zelenom) prostredí. V uplynulom školskom roku sme pomocou rodičovského združenia zabezpečili nákup servera, dataprojektora a mnoho ďalších učebných pomôcok.

1.11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu za školský rok 2005/2006 sme dostali vo výške 17 162 660,- Sk, čo nepokrylo naše pravidelné výdavky
2. V uplynulom školskom roku rodičia, resp. iné osoby hradili našim žiakom iba učebnice anglického, nemeckého a ruského jazyka a učebnice informatiky.
3. Finančné prostriedky, ktoré sme získali za prijaté vzdelávacie preukazy sme použili na výplatu miezd vedúcim krúžkov vo výške 182 500,- Sk, na poistné 1 468,- Sk a na úhradu energií 177 632,- Sk. Celková suma predstavovala 361 600,- Sk.
4. Finančné prostriedky rodičovského združenia nám dlhodobo pomáhajú zvládnuť materiálne zabezpečenie školy. Rodičovské združenie pri Obchodnej akadémii Sereď má samostatné hospodárenie a finančné prostriedky sú vynakladané v súlade so schváleným rozpočtom, ktorý schvaľuje plenárne zasadnutie rodičovského združenia.
5. Rovnako postupuje rodičovské združenie aj pri vynakladaní finančných prostriedkov získaných z 2% daní fyzických a právnických osôb. Za prenájom priestorov sme v uplynulom školskom roku získali 271 864,- Sk.

1.12. Cieľ v koncepčnom zámere školy

Cieľ školy je v každom školskom roku zameraný na kvalitné vzdelávanie. O tom, že sa nám to darí, svedčia aj informácie z praxe. Škola vlastní certifikát spoločnosti IES. Táto spoločnosť každoročne prehodnocuje úroveň vzdelávania. Podľa poslednej správy má škola priznanú úroveň „B“, čo znamená, že je spoľahlivou inštitúciou s dlhodobo dosahovanými výsledkami.

1.13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

V uplynulom školskom roku medzi pozitíva jednoznačne zaraďujeme:

1. úspechy študentov v jazykových, športových a prírodovedných súťažiach v okresnej , krajskej a celoslovenskej úrovni
2. zapojenie žiakov do projektov
3. spolupráca so zahraničím
4. využitie kultúrnych a vzdelávacích poukazov
5. príprava prijímacích skúšok a maturít
6. organizovanie literárnohistorických a odborných exkurzií
7. humanitárne pôsobenie našich žiakov – Biela pastelka, Deň narcisov, darcovstvo krvi
8. aktívna práca na voliteľných predmetoch: APE, CFI, MAR
9. účasť na projekte „Poznaj svoje peniaze“
10. internetové možnosti našich žiakov v škole
11. uplatnenie absolventov na trhu práce

Nedostatky:

Medzi tie skutočnosti, ktoré nás v uplynulom školskom roku trápili a budeme sa snažiť v novom školskom roku ich zmeniť, patrí:

1. nedostatočná propagácia výsledkov školy
2. zjednotenie nárokov na vedomosti žiakov

1.14. Výsledky úspešnosti školy v príprave absolventov

Tento bod by možno najobjektívnejšie posúdili inštitúcie, v ktorých naši absolventi pracujú alebo študujú. Na základe spätnej väzby cez triednych učiteľov sme získali tieto informácie:

	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	Spolu	%
Štúdium na VŠ	19	17	16	16	14	82	58
Pracujú	3	6	10	8	4	31	22
Evidovaný na ÚP	1	1			4	6	4
Nevieme	5	5	5	4	5	24	16
Spolu	28	29	31	28	27	143	100

Z uvádzaných čísiel je veľmi pozitívne percento prijatých na VŠ. Vysoké je podľa nás aj percento tých, o ktorých informácie nemáme, ale v tomto prípade ide skôr o dobrovoľnosť poskytnutej informácie a nie je možné ju vymáhať.

2. Ďalšie informácie

2.1. Psychohygienické podmienky

Výchova a vzdelávanie má v priestoroch Obchodnej akadémie v Seredi vhodné podmienky aj z pohľadu psychohygieny. Pri obchodnej akadémii je domov mládeže, v ktorom sa môžu ubytovať záujemcovia o štúdium z blízkeho ale aj vzdialenejšieho okolia. Nájdú tu vhodné ubytovacie možnosti a vhodné prostredie na štúdium. Časový rozvrh vyučovacích hodín a prestávok je prispôbený tak, aby sa žiaci mohli stravovať v školskej jedálni, ktorá ponúka celodennú stravu ubytovaným a obedy dochádzajúcim študentom a zamestnancom školy. Rezervy máme vo využití športového areálu školy, ktorý vytvára vhodné podmienky pre zdravý štýl.

2.2. Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2005/2006 pracovalo pri našej škole 23 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 452 žiakov. Obe čísla dokumentujú, že rovnako rôznorodosť krúžkov, ale aj naplnenosť zo strany žiakov vyjadrujú záujem o voľnočasové aktivity ponúkané školou.

2.3. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi a priateľmi školy sa realizuje hlavne počas zasadnutí rodičovského združenia, ale aj osobnými stretnutiami (najčastejšie vyvolanými na riešenie problémových situácií). Rodičia pomáhajú zabezpečovať chod školy, zúčastňujú sa na organizovaní výmenných pobytov, pomáhajú pri realizácii programu zahraničných partnerov.

2.4. Vzájomné vzťahy podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

Súčasťou plánu práce školy boli aj mimovyučovacie aktivity, ktorých cieľom je výchovne pôsobiť v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu, v oblasti protidrogovej prevencie, v environmentálnej výchove, v predchádzaní rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a problémov spojených so šikanovaním. Jednotlivé oblasti sú samostatne písomne vyhodnotené a sú aj súčasťou vyhodnotenia školského roku 2005/2006 v škole. Samostatnou prílohou je aj vyhodnotenie plánu DM.