



OBCHODNÁ AKADÉMIA Mládežnícka 158/5, P.O.BOX 30 B, 926 01 Sereď

HODNOTIACA SPRÁVA

za školský rok 2006/2007

Prerokované na pedagogickej rade: 4.10.2007

Prerokované v rade školy: 8.10. 2007

Mgr. Mária Löfflerová
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa za školský rok 2006/2007.

1. Základné informácie

1.1. Základné identifikačné údaje

1. názov školy: **Obchodná akadémia**
2. adresa školy: Mládežnícka 158/5, 926 00 Sereď
3. telefónne čísla školy: 031 789 2734, 031 789 2016, 031 789 2442
4. fax: 031 789 3775
5. elektronické adresy: www.oasered.sk
email: oasered@oasered.sk

6. zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Starohájska 10
917 01 Trnava

predseda TTSK: **Ing. Tibor Mikuš**

riaditeľ sekcie verejnej správy: Mgr. Štefan Murárik

riaditeľka odboru školstva TK: Mgr. Mária Gašparíková

7. riaditeľ školy: Mgr. Mária Löfflerová

zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Oľga Zacharová

hospodárka školy: Eva Skaličanová

vedúca ŠJ: Kvetoslava Forrová

8. rada školy: má 11 členov, predsedníčkou rady školy je Ing. Ľubica Mrvová

zástupca zriaďovateľa: Mgr. László Biró, MVDr. Gábor Pallya

rada rodičov: má 16 členov, predseda: MVDr. Eva Mikitová

9. Poradnými orgánmi vedenia školy sú predmetové komisie:

1. spoločensko-vedných predmetov – vedúca PaedDr. Kamenská Mariana

2. anglického a ruského jazyka – vedúca Mgr. Marcela Javorová

3. nemeckého a francúzskeho jazyka – vedúca Mgr. Oľga Sládkovičová

4. prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Marta Bauer

5. odborných predmetov – vedúca Ing. Alena Pospíšová

6. telesnej výchovy – vedúca Mgr. Zora Hronská

1.2. Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2006/2007 mala škola spolu 503 žiakov, z toho:

v 1. ročníku v štyroch triedach 128 žiakov

v 2. ročníku v štyroch triedach 115 žiakov

v 3. ročníku v štyroch triedach 136 žiakov

v 4. ročníku v štyroch triedach 123 žiakov

Spolu: 16 tried 502 žiakov

So ŠVVP sme žiakov nemali.

1.3. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Kritériá na prijímacie konanie v školskom roku 2006/2007 boli schválené pedagogickou radou 26.1.2007. Do prvého 1. ročníka bolo prijatých bez prijímacích skúšok podľa schválených kritérií 127 žiakov – absolventov ZŠ. Dve žiačky opakujú 1. ročník pre neprospech.

1.4. Výsledky hodnotenia klasifikácie

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli konštatované výsledky, ktoré tvoria prílohu č. 1.

Po opravných skúškach z 18 neprospeievajúcich 3 žiaci ročník opakujú, 12 žiakov prospelo na opravnej skúške a 3 žiačky požiadali o prestup na inú školu.

V školskom roku 2006/2007 maturovalo spolu 122 žiakov štvrtého ročníka, z nich 121 zmaturovalo v riadnom období v máji, 1 robila opravnú skúšku z jedného predmetu (PČOZ).

1.5. Zoznam študijných odborov

V školskom roku 2006/2007 v Obchodnej akadémii Sereď bolo možné študovať len jeden študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia podľa platného učebného plánu schváleného MŠ SR dňa 31.5. 2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1.9. 2004 začínajúc prvým ročníkom.

V marci 2007 sme podali návrh na zavedenie nového študijného odboru 6308 6 verejná správa. Vyrozumenie zatiaľ nemáme.

1.6. Údaje o počte zamestnancov

V súlade so zákonom č. 552/2003 „ O výkone práce vo verejnom záujme majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie, jedna vyučujúca nemá odbornú spôsobilosť, ktorú si dopĺňa štúdiom. Štruktúra zamestnancov v Obchodnej akadémii v Sereďi bola nasledovná:

1 riaditeľka školy

1 zástupkyňa riaditeľky školy

41 pedagogických pracovníkov, z toho: 2 vychovávateľky

17 odborných učiteľov

22 všeobecnovzdelávacích učiteľov

1 hospodárka školy

1 mzdová účtovníčka a skladníčka

1 sekretárka riaditeľky školy

1 údržbár

2 vrátničky

8 upratovačiek

1 vedúca ŠJ

6 kucháriek

1.7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1 učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov pokračovala v školskom manažmente – dvojročné školenie vedúcich pracovníkov

3 učiteľky odborných predmetov absolvovali II. kvalifikačnú skúšku

17 odborných učiteľov absolvovalo školenie k novej maturite

25 učiteľov absolvovalo školenie o komunikácii

Okrem toho sa pedagogickí zamestnanci pravidelne zúčastňovali školení organizovaných MC ŠPÚ resp. ŠIOV

1 učiteľka absolvovala špecializačné inovačné štúdium

1.8. Údaje o aktivitách

Škola vyvíjala aj v uplynulom školskom roku množstvo aktivít, ktoré podľa charakteru možno rozdeliť na:

- a) súťažné (postupové)
- b) informačné (exkurzie)
- c) prezentačné
- d) zábavné
- e) humanitárne
- f) aktivity pedagógov

a) **Súťažné:** výsledky aktivít žiakov Obchodnej akadémie v Seredi sú uvedené v tabuľke.

SOČ	krajské	Sýkora Slavomír	1. miesto
SOČ	krajské	Ujlacký Miroslav	3. miesto
Župná olympiáda –beh na 100 m	krajské	Barteková Katarína	2. miesto
MO SAŠŠ cezpoľný beh	okresné majstrovstvá	Šottníková Mária Gogoláková Adriana Šemelák Roman	2. miesto 3. miesto 3. miesto
Atletická olympiáda:	okresné		
Beh 800m		Šottníková Mária Krajča Denis	1. miesto 2. miesto
Skok do výšky		Bališová Kristína	1. miesto
Hod oštepom		Bališová Kristína Stanová Timea	2. miesto 1. miesto
Vrh guľou		Mézes Dávid Slobodová Andrea	1. miesto 1. miesto
Hod diskom		Mézes Dávid	3. miesto
4x100 m		Baranovičová Zuzana Stanová Timea	1. miesto 1. miesto
Skok do diaľky		Čuperka Tomáš Barteková Katarína	1. miesto 2. miesto
Beh 100 m		Barteková Katarína Čuperka Tomáš Stanová Timea	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Memoriál Dr. T. Ševečku	mestské	Barteková Katarína Stanová Timea Slobodová Andrea Šottníková Mária Čuperka Tomáš Mézes Dávid Pressel Marek	1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto
MAKS	krajské	Bohunická Lucia	2. miesto

	školské	Bohunická Lucia Kojšová Zuzana Kojš Jozef	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Matematický klokan	školské	Forro Miroslav Kojšová Zuzana	1. miesto 2. miesto
Účtovnícka súťaž	školské	Kurincová Petra Mihina Dominik Szatmár Csaba	1. miesto 2. miesto 3. miesto
Mladý účtovník	školské	Pospišová Iveta Práznovská Lucia Jančovičová Iveta	1. miesto 1. miesto 3. miesto
Olympiáda v ANJ	okresné	Janeková Zuzana	3. miesto
	školské	Janeková Zuzana	1. miesto
	Školské 3. a 4. roč.	Vargová Alena Szarková Erika	2. miesto 3. miesto
Olympiáda v NEJ	okresné školské	Motolík Roman Motolík Roman Ternény Pavol Pospíš Peter Melicherová Zuzana Vašková Alžbeta Pápayová Monika	2. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto 3. miesto
Hviezdoslavov Kubín	okresné	Oravcová Nina	2. miesto
	Školské – poézia	Matúšová Pavlína Krivošíková Katarína	1. miesto 1. miesto
	Školské - próza	Ščasná Veronika Krivošíková Katarína Vargová Diana Suchopová Ivana	2. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto
Mihálikova Sered'	mestské	Matúšová Pavlína Oravcová Nina	1. miesto 2. miesto
TEK WON DO 1. roč. Nitra CUP	MATSOGI	Kovačovičová Nikola	1. miesto
	TUL	Kovačovičová Nikola	2. miesto
Celoslovenská súťaž TEK WON DO Košice	MATSOGI junior TUL senior	Kovačovičová Nikola	1. miesto 1. miesto
Regionálna súťaž TUL - ženy		Kovačovičová Nikola	1. miesto

b) Informačné: Popri literárnych exkurziách, ktoré organizujeme každoročne pre 1. ročník – v Nitre, a v Trnave, pre 2. ročník – na Záhorí, pre 3. ročník - v Bratislave, sme zorganizovali aj odborné exkurzie do Coca – coly a do Semmerlocku. Spolupracovali sme s PPP v Galante.

c) Prezentačné: K prezentačným aktivitám môžeme zaradiť veľtrh CVF, Oslavy dňa študentstva, Deň otvorených dverí. Spolupracovali sme prostredníctvom našich učiteľov ako členov RŠ so ZŠ. Aktívnu účasť sme mali na RZ žiakov 9. ročníka ZŠ. Zúčastňovali sme sa porád výchovných poradcov v PPP v Galante. Pripravili sme informačný leták o škole.

V neposlednom rade sme školu prezentovali úspešne účasťou v rôznych súťažiach, vypracovaním projektu na vydávanie školského časopisu či aktivít organizovaných predmetovými komisiami. Z tých úspešných možno spomenúť Knižné hody v Seredi. Besedu s pracovníkom NÚP na tému ako postupovať pri uplatnení sa na trhu práce. Zapojili sme sa do prezentácie Banky v akcii, Myslíme ekonomicky, Mladý účtovník. Veľmi vydarenými

akciami boli 1. časť projektu „Učíme sa podnikať“ – projekt pre základné školy a beseda na tému medzinárodná ekonomická integrácia.

Urobili sme výstavu plagátov s protidrogovou tematikou. Viacero výstav, ktoré prezentovali zručnosť našich žiakov, sa konalo v DM. Žiakov zaujala aj výstava o zdravej výžive. Žiačky školy Matúšová, Cicáková a Cehláriková vystupovali pri rôznych príležitostiach na MsÚ v Seredi a v Dome kultúry v Seredi.

d) Zábavné: táto oblasť sa najčastejšie prezentovala prostredníctvom krúžkov tvorivého písania a recitačného. Najväčšou zábavnou aktivitou býva už tradične imatrikulácia prvákov.

e) Humanitárne: Kolektív pedagógov OA v Seredi vedie našich žiakov k účasti na humanitárnych akciách, ktorých cieľom je prebudiť v žiakoch sociálne cítenie. Spoluorganizovali sme „Bielu pastelku“, „Deň narcisov“, „Deň duševného zdravia“, darcovstvo krvi a Zbierku „Modrý gombík“. Naši študenti navštívili Domov sociálnych služieb v Šintave.

Zapojili sme sa do protidrogových aktivít:

Efektívne využitie voľného času mladých ľudí
Vplyv drogy na spoločnosť a medziľudské vzťahy
Stop drogám
Beseda s MUDr. Mendelom a abstinujúcimi narkomanmi
Deň jablák.

f) Aktivity pedagógov: V rámci aktivít pedagógov možno za najväčší úspech považovať 1. miesto vo volejbalovom turnaji zamestnancov škôl seredského regiónu. Okrem toho po profesijnej stránke PhDr. Klára Dobrovičová je tajomníčkou SUNG – u a Ing. Mária Meszárošová je členkou odbornej komisie pri ŠIOV – e.

Mgr. Pavelka : člen VV združenia rozhodcov SBA – predseda reg. západ

predseda TJ lokomatíva Sered'

Člen združenia technických komisárov pri SBA

1.9. Údaje o projektoch

Pedagógovia Obchodnej akadémie v Seredi sa snažia vyučovací proces zatraktívniť používaním netradičných vyučovacích metód. Jednou z nich je aj výuka prostredníctvom projektov. Pozitívne môžeme hodnotiť projekty v nemeckom jazyku. Chýbajú nám žiaľ dlhodobejšie projekty v jazyku anglickom. Desaťročnú tradíciu oslavovalo v tomto roku partnerstvo s Kantonsschule Enge v Zürichu. Ako jediná obchodná akadémia na Slovensku sme zapojení do projektu o životnom prostredí „Životné prostredie stavia mosty“ Okrem týchto cudzojazyčných projektov, ktorým pripisujeme osobitný zmysel sme boli zapojení do menších (napr. vydávanie školského časopisu).

V školskom roku 2006/2007 navštívil našu školu aj riaditeľ Zürišskej školy. Bol milo prekvapený veľmi dobrou počítačovou vybavenosťou. O čom sa pochvalne vyjadril.

1.10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Na zlepšenie podmienok pre vyučovací proces školy, sme v minulom školskom roku podali projekt pod názvom Alma mater, ktorý mal riešiť priestorové podmienky školy. Žiaľ projekt nebol úspešný. Napriek tomu možno konštatovať, že priestorové podmienky školy sú dobré. Areál školy je v tichom prostredí teda ideálnom na nerušený vyučovací proces. Vďaka pomoci rodičovského združenia sme zariadili novými lavicami a stoličkami videomiestnosť. Veľmi naliehavou sa v budúcnosti javí otázka rekonštrukcie rozvodov kúrenia a teplej vody a návazne na to úloha zateplenia budov a výmena okien.

1.11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu predstavovali v šk. roku 2006/2007 sumu 17 598 248,- Sk.
2. Rodičia našich žiakov platili učebnice cudzích jazykov a informatiky
3. Za prijaté vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky vo výške 334 400,- , z ktorých boli vyplatené odmeny vedúcim krúžkov vo výške 158 000,-.
4. Finančné prostriedky rodičovského združenia sú vynakladané v súlade so schváleným rozpočtom, ktorý schvaľuje rovnako ako správu o hospodárení za príslušný školský rok plenárne zasadnutie rodičovského združenia.
5. Samostatnú časť rozpočtu školy tvoria vlastné príjmy školy. V šk. roku 2006/2007 sme získali z prenájmu priestorov 697 847,- Sk.
6. Na maturitné skúšky 2006/2007 sme vyčerpali 60 800,- Sk.

1.12. Cieľ v koncepcnom zámere školy

Našou hlavnou úlohou bolo naplniť ciele, ktoré definuje profil absolventa, kde sa uvádza: absolvent obchodnej akadémie je stredoškolsky vzdelaný pracovník so všeobecným a odborným vzdelaním potrebným na vykonávanie ekonomických činností a obchodno – podnikateľských funkcií. Je pripravený na vstup do praxe, vzdelanie mu vytvára podmienky na podnikateľské činnosti ale zároveň má predpoklady pokračovať v štúdiu na VŠ.

O tom, že škola svoj vytýčený smer dodržiava svedčí aj nezávislé meranie spoločnosti IES, ktorá nám aj v uplynulom školskom roku potvrdila úroveň B, čo znamená, že škola je spoľahlivou inštitúciou s dlhodobými dobrými výsledkami.

1.13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

V uplynulom školskom roku medzi pozitíva jednoznačne zaraďujeme:

1. úspechy študentov v jazykových, športových a prírodovedných súťažiach v okresnej , krajskej a celoslovenskej úrovni
2. zapojenie žiakov do projektov
3. spolupráca so zahraničím
4. využitie vzdelávacích poukazov
5. príprava prijímacích skúšok a maturít
6. organizovanie literárnohistorických a odborných exkurzií
7. humanitárne pôsobenie našich žiakov – Biela pastelka, Deň narcisov, darcovstvo krvi
8. aktívna práca na voliteľných predmetoch: APE, CVF, MAR

9. účasť na projekte „Poznaj svoje peniaze“
10. internetové možnosti našich žiakov v škole
11. uplatnenie absolventov na trhu práce

Nedostatky:

Medzi tie skutočnosti, ktoré nás v uplynulom školskom roku trápili a budeme sa snažiť v novom školskom roku ich zmeniť, patrí:

1. nedostatočná propagácia výsledkov školy
2. zjednotenie nárokov na vedomosti žiakov

1.14. Výsledky úspešnosti školy v príprave absolventov

Tento bod by možno najobjektívnejšie posúdili inštitúcie, v ktorých naši absolventi pracujú alebo študujú. Na základe spätnej väzby cez triednych učiteľov sme získali tieto informácie:

	4.A	4.B	4.C	4.D	Spolu	%
Štúdium na VŠ	21	18	14	14	67	55
Pracujú	4	12	10	9	35	29
Evidovaný na ÚP	3		6	5	14	11
Nevieme	4			2	6	5
Spolu	32	30	30	30	122	100

Potešujúci je počet študujúcich na VŠ, ktoré zostalo na rovnakej úrovni ako vlani a pomerne nízke percento tých absolventov, o ktorých nemáme informácie.

2. Ďalšie informácie

2.1. Psychohygienické podmienky

Výchova a vzdelávanie má v priestoroch Obchodnej akadémie v Seredi vhodné podmienky aj z pohľadu psychohygieny. Pri obchodnej akadémii je domov mládeže, v ktorom sa môžu ubytovať záujemcovia o štúdium z blízkeho ale aj vzdialenejšieho okolia. Nájdú tu vhodné ubytovacie možnosti a vhodné prostredie na štúdium. Časový rozvrh vyučovacích hodín a prestávok je prispôsobený tak, aby sa žiaci mohli stravovať v školskej jedálni, ktorá ponúka celodennú stravu ubytovaným a obedy dochádzajúcim študentom a zamestnancom školy. Rezervy máme vo využití športového areálu školy, ktorý vytvára vhodné podmienky pre zdravý životný štýl.

2.2. Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2006/2007 pracovalo pri našej škole 21 krúžkov. Zapojených bolo 418 žiakov, čo predstavuje 83 %. Viaceré krúžky mali merateľné výstupy (mladý účtovník - 9. miesto v regionálnom kole, krúžok tvorivého písania spoluorganizoval Knižné hody v Seredi atď...), čo svedčí nielen o záujme žiakov ale aj o dobrom metodicko – výchovnom pôsobení vedúcich krúžkov za čo im patrí vďaka.

2.3. Spolupráca školy s rodičmi,

sa deje dvoma smermi. Jeden je cez radu rodičov a druhý cez radu školy. V oboch inštitúciách rodičia aktívne pomáhajú pri zabezpečovaní výmenných pobytov, pri realizácii programu zahraničných partnerov ale aj pri samotnom chode školy.

Táto aktívna účasť prispieva k lepšiemu vzájomnému poznaniu sa k približovaniu sa zámerov školy k predstavám rodičov.

2.4. Vzájomné vzťahy podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

V uplynulom školskom roku sa zintenzívnila spolupráca s ÚP v Galante. NF EÚ v Bratislave uskutočnila na našej škole seminár za účasti zamestnávateľov z mesta Sereď a okresu Galanta. Obe akcie mali za cieľ uľahčiť uplatnenie sa našich absolventov na trhu práce.

Súčasťou plánu práce školy boli aj mimovyučovacie aktivity, ktorých cieľom je výchovne pôsobiť v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu, v oblasti protidrogovej prevencie, v environmentálnej výchove, v predchádzaní rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a problémov spojených so šikanovaním. Jednotlivé oblasti sú samostatne písomne vyhodnotené a sú aj súčasťou vyhodnotenia školského roku 2006/2007 v škole. Samostatnou prílohou je aj vyhodnotenie plánu DM.

Záverom možno povedať, že na výchovu a vzdelanie rovnako ako v celej spoločnosti vplýva celospoločenská klíma. V uplynulom školskom roku sa výrazne pozitívne na prácu školy prejavil prístup nášho zriaďovateľa. Významný posun nastal v komunikácii a v stanovení jasných pravidiel pre prácu škôl.

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Prospech žiakov za školský rok 2006/2007

Príloha č. 2: Program zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 4.10. 2007

Príloha č. 3: Prezenčná listina zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 4.10.2007

Príloha č. 4: Stanovisko rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za r.2006/2007

