



OBCHODNÁ AKADÉMIA Mládežnícka 158/5, P.O. BOX 30 B, 926 01 Sered'

HODNOTIACA SPRÁVA

za školský rok 2007/2008

Prerokované na pedagogickej rade: 09.10. 2008

Prerokované v rade školy: 13.10. 2008

Mgr. Mária Löfflerová
riaditeľka školy

Hodnotiaca správa za školský rok 2007/2008.

1. Základné informácie

1.1. Základné identifikačné údaje

1. názov školy: **Obchodná akadémia, Mládežnícka 158/5, 926 01 Sered'**

2. adresa školy: Mládežnícka 158/5, 926 01 Sered'

3. telefónne čísla školy: 031 789 2734, 031 789 2016, 031 789 2442

4. fax: 031 789 3775

5. elektronické adresy: www.oasered.sk

email: oasered@oasered.sk

oasered@zupa-tt.sk

6. zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Starohájska 10

917 01 Trnava

predseda TTSK: **Ing. Tibor Mikuš**

riaditeľ sekcie verejnej správy: Mgr. Štefan Murárik

riaditeľka OŠ a TK: Mgr. Mária Gašparíková

7. riaditeľ školy: Mgr. Mária Löfflerová

zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Oľga Zacharová

hospodárka školy: Eva Skaličanová

vedúca ŠJ: Kvetoslava Forrová

8. rada školy: mala 11 členov, predsedníčkou rady školy bola Ing. Ľubica Mrvová

zástupca zriaďovateľa: Mgr. László Biró, MVDr. Gábor Pallya

rada rodičov: mala 16 členov, predseda: MVDr. Eva Mikitová

9. Poradnými orgánmi vedenia školy boli predmetové komisie:

1. spoločensko-vedných predmetov – vedúca PaedDr. Kamenská Mariana

2. anglického a ruského jazyka – vedúca Mgr. Marcela Javorová

3. nemeckého a francúzskeho jazyka – vedúca Mgr. Oľga Sládkovičová

4. prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Marta Bauer

5. odborných predmetov – vedúca Ing. Alena Pospíšová

6. telesnej výchovy – vedúca Mgr. Zora Hronská

1.2. Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2007/2008 mala škola spolu 493 žiakov, z toho:

v 1. ročníku v štyroch triedach 129 žiakov

v 2. ročníku v štyroch triedach 120 žiakov

v 3. ročníku v štyroch triedach 110 žiakov

v 4. ročníku v štyroch triedach 134 žiakov

Spolu: 16 tried 493 žiakov

So ŠVVP sme mali 4 žiakov prvého ročníka a 1 žiačku 2. ročníka.

1.3. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Kritériá na prijímacie konanie v školskom roku 2008/2009 boli schválené pedagogickou radou 06.03.2008. Do prvého ročníka bolo prijatých bez prijímacích skúšok podľa schválených kritérií 137 žiakov – absolventov ZŠ, z toho bolo 28 vybraných do športovej triedy.

1.4. Výsledky hodnotenia klasifikácie

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli konštatované výsledky, ktoré tvoria prílohu č. 1.

Na opravných skúškach v auguste obe žiačky, ktoré mali povolené opravné skúšky, prospeli.

V školskom roku 2007/2008 maturovalo spolu 134 žiakov štvrtého ročníka, pričom všetci zmaturovali v riadnom období, v máji 2008.

1.5. Zoznam študijných odborov

V školskom roku 2007/2008 v Obchodnej akadémii Sereď bolo možné študovať len jeden študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia podľa platného učebného plánu schváleného MŠ SR dňa 31.5. 2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1.9. 2004 začínajúc prvým ročníkom.

1.6. Údaje o počte zamestnancov

V súlade so zákonom č. 552/2003 „ O výkone práce vo verejnom záujme majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie, jedna vyučujúca nemá odbornú spôsobilosť, dopĺňa si ju štúdiom. Štruktúra zamestnancov v Obchodnej akadémii v Seredi bola nasledovná:

1 riaditeľka školy

1 zástupkyňa riaditeľky školy

41 pedagogických pracovníkov, z toho: 2 vychovávateľky
17 odborných učiteľov
22 všeobecnovzdelávacích učiteľov

1 hospodárka školy

1 mzdová účtovníčka a skladníčka

1 sekretárka riaditeľky školy

1 údržbár

2 vrátničky

8 upratovačiek

1 vedúca ŠJ

6 kuchárov

1.7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1 učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov ukončila vzdelávanie vedúcich pracovníkov v školskom manažmente.

2 učiteľky všeobecno vzdelávacích predmetov absolvovali prípravu na II. kvalifikačnú skúšku

7 všeobecnovzdelávacích učiteľov absolvovalo školenie k novej maturite

25 učiteľov absolvovalo školenie „personálny manažment“

Okrem toho sa pedagogickí zamestnanci pravidelne zúčastňovali školení organizovaných MC ŠPÚ resp. ŠIOV

1.8. Údaje o aktivitách

Škola vyvíjala aj v uplynulom školskom roku množstvo aktivít, ktoré podľa charakteru možno rozdeliť na:

- a) súťažné (postupové)
- b) informačné (exkurzie)
- c) prezentačné
- d) zábavné
- e) humanitárne
- f) aktivity pedagógov

a) Súťažné:

V spolupráci s MPC v Bratislave sme zorganizovali celoslovenskú súťaž s medzinárodnou účasťou v nemeckom jazyku pod názvom „Kredit“.

Účasť a umiestnenie v ďalších súťažiach uvádza tabuľka.

Tr.	Meno	Akcia	kolo	umiestnenie
1.A	Kompas Matúš	Župná olympiáda	krajské	2. miesto
1.A	Turancová Nikola	Atletický trojboj	mestské	3. miesto
1.B	Macka Adam	Silový päťboj - družstvá	okresné	2. miesto
1.B	Horváthová Soňa	Hviezdoslavov Kubín	školské	3.miesto
1.B	Pazúrová Ivana	Biblická olympiáda	dekanátne	1. miesto
		najlepší študent 1.ročníka		
1.B	Žemlová Monika	MS v šport-bran.všestr.	celoslov	2.miesto
1.C	Imreová Veronika	Olympiáda v ANJ	školská	3.miesto
1.D	Kondel Matúš	Hviezdoslavov Kubín	školské-poézia	2.miesto
1.D	Kubík Jozef	Hviezdoslavov Kubín	školské-poézia	3. miesto
1.D	Kuricová Michaela	Atletický trojboj	mestské	1. miesto
1.D	Miškolciová Dajana	Atletická olympiáda	okresné	1. miesto
2.A	Černušáková Katarína	MAKS	krajské	2. miesto
2.A	Javor Viliam	MAKS	krajské	2. miesto
2.A	Javorová Veronika	najlepší študent 2. ročníka		
2.A	Kubíčková Veronika	výtvarná súťaž	medzinárodná	2. miesto
2.B	Mézeš Dávid	Atletický trojboj	mestské	2. miesto
2.B	Mikéci Stanislav	Silový päťboj - družstvá	okresné	2. miesto
2.B	Melicherová Zuzana	Olympiáda v NEJ(kat.1a2r)	okresné	3. miesto
2.B	Pospíš Peter	Olympiáda v NEJ(kat.1a2r)	školské	3.miesto
2.B	Racková Iveta	Cezpoňný beh družstiev	okresné	2. miesto

		Súťaž v účtovníctve	školské	2. miesto
2. B	Kuyokwa Martin	Súťaž v účtovníctve	školské	3. miesto
2.C	Šotníková Mária	cezpoľný beh jednotlivcov	okresné	3. miesto
		atletická olympiáda, beh 800m	okresné	2. miesto
2.C	Barteková Katarína	atletická olympiáda	okresné	
		beh 100 m		1. miesto
		skok do diaľky		2. miesto
		Atletický trojboj	mestské	1. miesto
2.C	Veronika Ščasná	Hviezdoslavov Kubín	okresné	1. miesto
2.C	Suchopová Ivana	Hviezdoslavov Kubín	okresné	1. miesto
2.C	Pavlovičová Alžbeta	výtvarná súťaž	medzinárodná	1. miesto
2.C	Hrušovský Ivan	cezpoľný beh - družstvo	okresné	3. miesto
2.D	Kosák Martin	Olympiáda v ANJ	školské	2. miesto
2.D	Karmažín Viktor	Olympiáda v ANJ	krajské	3. miesto
2.D	Mikuláš Marek	Biblická olympiáda	dekanátne	1. miesto
2.D	Kovačovičová Nikoleta	TAEKWONDO	medzinárodná	1. miesto
				2. miesto
2.D	Belička Vladimír	Súťaž v účtovníctve	školské	1. miesto
		humánny čin		
2.D	Trst'án Pavol	Súťaž v účtovníctve	školské	2. miesto
3.A	Slobodová Andrea	Atletická olympiáda		
		vrh guľou	okresné	1. miesto
3.A	Šulák Matúš	Atletická olympiáda		
		beh na 800 m	okresné	3. miesto
3.A	Szabo Tomáš	Atletická olympiáda	okresné	1. miesto
		beh na 200 m		
3.A	Szatmár Csaba	Olympiáda v SJL	krajské	3. miesto
		SOČ	krajské	1. miesto
3.A	Antalíková Zita	najlepšia Web stránka	celoslov	
3.B	Remiš Vladimír	Silový päťboj - družstvá	okresné	2. miesto
3.B	Lukáčová Radka	Atletická olympiáda		
		skok do diaľky	okresné	1. miesto
3.B	Baranovičová Zuzana	Atletická olympiáda		
		skok do diaľky	okresné	3. miesto
		SOČ	krajské	1. miesto
3.B	Stanová Timea	Atletická olympiáda		
		beh na 100 m	okresné	3. miesto
		vrh guľou		3. miesto
3.B	Holičková Nina	SOČ	krajské	1. miesto
		Prečo mám rád slovenčinu	medzinárodné	2. miesto
		najlepšia študentka 3. ročníka		
3.B	Šúryová Sabina	SOČ	krajské	2. miesto
3.B	Černá Mária	SOČ	krajské	2. miesto
3.C	Horváthová Beata	naše mesto - lit.práca	mestské	cena poroty

Významný úspech dosiahla študentská spoločnosť KOS, ktorá sa v rámci celého Slovenska umiestnila v TOP 10 so svojou web-stránkou.

b) Informačné: Popri literárnych exkurziách, ktoré organizujeme každoročne pre 1. ročník – v Nitre a v Trnave, pre 2. ročník – na Záhorí, pre 3. ročník - v Bratislave, sme zorganizovali aj odborné exkurzie do Coca – coly a do Semmerlocku. Spolu so študentmi z partnerskej školy v Drážďanoch boli naši žiaci na exkurzii vo Viedni. Spolupracovali sme s PPP v Galante.

c) Prezentačné: K prezentačným aktivitám môžeme zaradiť veľtrh CVF, Oslavy dňa študentstva, Deň otvorených dverí. Spolupracovali sme prostredníctvom našich učiteľov ako členov RŠ so ZŠ. Aktívnu účasť sme mali na RZ žiakov 9. ročníka ZŠ. Zúčastňovali sme sa porád výchovných poradcov v PPP v Galante. K propagácii školy prispieva aj úprava interiéru

školy. Chodby školy skrášľujú rôzne nástenky s tematikou eura, s aktivitami predmetových komisíí, ale aj s informáciami o TTSK

V neposlednom rade sme školu prezentovali úspešne účasťou v rôznych súťažiach a aktivitami organizovanými predmetovými komisiami.

Z tých úspešných možno spomenúť Knižné hody v Seredi, besedu s Danielom Hevierom a besedu s pracovníkom NÚP na tému „Ako postupovať pri uplatnení sa na trhu práce“.

Zapojili sme sa do prezentácie Banky v akcii, Myslíme ekonomicky, Mladý účtovník. Veľmi vydatrenými akciami boli 2. časť projektu „Mladý podnikateľ“ – projekt pre základné školy a beseda na tému medzinárodná ekonomická integrácia.

Urobili sme výstavu plagátov s protidrogovou tematikou. Viacero výstav, ktoré prezentovali zručnosť našich žiakov, sa konalo v DM. Žiakov zaujala aj výstava o zdravej výžive.

Monika Cehláriková – žiačka školy vystupovala pri rôznych príležitostiach na MsÚ a Dome kultúry v Seredi. Jedenásť našich žiakov aktívne pôsobí v speváckom zbore Gaudete v Seredi.

d) Zábavné: táto oblasť sa najčastejšie prezentovala prostredníctvom krúžkov tvorivého písania a recitačného. Každoročne sa aktívne prejavuje aj študentská spoločnosť, ktorá organizuje príležitostné aktivity k rôznym udalostiam počas roka (Deň jabĺk, Mikuláš, Valentín) Najväčšou zábavnou aktivitou býva už tradične imatrikulácia prvákov, ktorej sa v uplynulom školskom roku zúčastnili aj študenti z partnerskej školy v Zürichu.

e) Humanitárne: Kolektív pedagógov OA v Seredi vedie našich žiakov k účasti na humanitárnych akciách, ktorých cieľom je prebudiť v žiakoch sociálne cítenie. Spoluorganizovali sme „Bielu pastelku“, „Deň narcisov“, „Deň duševného zdravia“, darcovstvo krvi, Zbierku „ Modrý gombík“ a „Valentínska kvapka krvi“. Naši študenti navštívili Domov sociálnych služieb v Šintave a na Štrkovci. Významnou udalosťou uplynulého školského roku bola účasť na celoslovenskom projekte „Vagón“. Účasť našich žiakov bola veľmi pozitívne hodnotená aj v ďakovnom liste riaditeľa Múzea SNP v Banskej Bystrici.

Zapojili sme sa do protidrogových aktivít:

- Proti závislostiam bez hraníc
- Efektívne využitie voľného času mladých ľudí
- Vplyv drogy na spoločnosť a medziľudské vzťahy
- Stop drogám

f) Aktivity pedagógov: V rámci aktivít pedagógov možno za najväčší úspech považovať 1. miesto vo volejbalovom turnaji zamestnancov škôl seredského regiónu. Okrem toho po profesijnej stránke PhDr. Klára Dobrovičová je tajomníčkou SUNG – u a Ing. Mária Meszárošová je členkou odbornej komisie pri ŠIOV – e a Mgr. Mária Löfflerová je členkou školskej komisie pri Mestskom zastupiteľstve v Seredi.

Mgr. Pavelka : člen VV združenia rozhodcov SBA – predseda reg. západ

predseda TJ Lokomotíva Sered'

Člen združenia technických komisárov pri SBA

1.9. Údaje o projektoch

Pedagógovia Obchodnej akadémie v Seredi sa snažia vyučovací proces zatriktívniť používaním netradičných vyučovacích metód. Jednou z nich je aj výuka prostredníctvom projektov. Pozitívne môžeme hodnotiť projekty v nemeckom jazyku. Chýbajú nám žiaľ dlhodobejšie projekty v jazyku anglickom. Dlhoročnú tradíciu má partnerstvo s Kantonsschule Enge v Zürichu. Ako jediná obchodná akadémia na Slovensku sme boli zapojení do projektu o životnom prostredí „Životné prostredie stavia mosty“. Okrem týchto cudzojazyčných projektov, ktorým pripisujeme osobitný zmysel, sme boli zapojení do menších projektov. V školskom roku 2007/2008 navštívil našu školu zástupca riaditeľa zürišskej školy. Bol príjemne prekvapený úrovňou vybavenosti školy a pochvalne sa o nej vyjadril.

1.10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Vďaka finančnej pomoci nášho zriaďovateľa sa nám podarilo v šk. r. 2007/2008 uskutočniť viaceré rekonštrukcie resp. začať výraznejšie kroky v údržbe areálu školy. Ak pripočítame k tomu použitý zisk z podnikateľskej činnosti, tak môžeme povedať, že sa úplne zmenila tvár našej športovej haly (výmena palubovky a obloženia a priestorov pre obecnosť).

V budove školy sme vymenili väčšinu okien na severnej strane, zrekonštruovali sme sociálne zariadenia v škole aj v DM. Za pomoci rodičov sa nám podarilo výrazne zmeniť areál átria, ktorý slúži na relaxáciu študentov a zamestnancov školy. Podarilo sa nám investovať aj do vybavenia kuchyne kúpou konvektomatu. Priestorové podmienky týmito „injekciami“ výrazne získali na kvalite. Rodičovské združenie pomohlo pri nákupe učebných pomôcok (interaktívna tabuľa, cudzojazyčná literatúra, knihy). V budúcnosti by bolo potrebné dokončiť výmenu okien v škole a začať rekonštrukciu a údržbu kúrenia (rozvodov).

1.11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu predstavovali v šk. roku 2007/2008 sumu 17 425 800,- Sk.
2. Rodičia našich žiakov platili učebnice cudzích jazykov a informatiky
3. Na rekonštrukciu a údržbu sme použili sumu vo výške 5 195 480,-, z toho bolo 1 042 106,- Sk hrazené z vlastných príjmov, resp. z podnikateľskej činnosti
4. Finančné prostriedky rodičovského združenia sú vynakladané v súlade so schváleným rozpočtom, ktorý schvaľuje rovnako ako správu o hospodárení za príslušný školský rok plenárne zasadnutie rodičovského združenia.
5. Za prijaté vzdelávacie poukazy sme dostali 332 800,- Sk, z čoho bolo vyplatených vedúcom krúžkov 165 000,- Sk
6. Samostatnú časť rozpočtu tvoria vlastné príjmy, v šk. r. 2007/2008 boli vo výške 641 629,32. Z podnikateľskej činnosti sme mali 183 000,- Sk zisk a 217 471,- Sk sme použili na prevádzku školy.
7. Na maturitné skúšky sme v šk. roku 2007/2008 vyčerpali 63 368,- Sk.

1.12. Cieľ v koncepčnom zámere školy

Našou hlavnou úlohou bolo naplniť ciele, ktoré definuje profil absolventa, kde sa uvádza: absolvent obchodnej akadémie je stredoškolsky vzdelaný pracovník so všeobecným

a odborným vzdelaním potrebným na vykonávanie ekonomických činností a obchodno – podnikateľských funkcií. Je pripravený na vstup do praxe, vzdelanie mu vytvára podmienky na podnikateľské činnosti ale zároveň má predpoklady pokračovať v štúdiu na VŠ.

O tom, že škola svoj vytýčený smer dodržiava, svedčí aj nezávislé meranie spoločnosti IES, ktorá nám aj v uplynulom školskom roku potvrdila úroveň B, čo znamená, že škola je spoľahlivou inštitúciou s dlhodobými dobrými výsledkami.

1.13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

V uplynulom školskom roku medzi pozitíva jednoznačne zaraďujeme:

1. úspechy študentov v jazykových, športových a prírodovedných súťažiach v okresnej , krajskej a celoslovenskej úrovni
2. zapojenie žiakov do projektov
3. spolupráca so zahraničím
4. využitie vzdelávacích poukazov
5. príprava maturít
6. organizovanie literárnohistorických a odborných exkurzií
7. humanitárne pôsobenie našich žiakov – Biela pastelka, Deň narcisov, darcovstvo krvi
8. aktívna práca na voliteľných predmetoch: APE, CVF, MAR
9. účasť na projekte „Poznaj svoje peniaze“
10. internetové možnosti našich žiakov v škole
11. uplatnenie absolventov na trhu práce (v evidencii na ÚP máme len 2 absolventov, t.j. 1%)

Nedostatky:

Medzi tie skutočnosti, ktoré nás v uplynulom školskom roku trápili a budeme sa snažiť v novom školskom roku ich zmeniť, patrí:

1. nedostatočná propagácia výsledkov školy
2. zjednotenie nárokov na vedomosti žiakov

1.14. Výsledky úspešnosti školy v príprave absolventov

Tento bod by možno najobjektívnejšie posúdili inštitúcie, v ktorých naši absolventi pracujú alebo študujú. Na základe spätnej väzby cez triednych učiteľov sme získali tieto informácie:

	4.A	4.B	4.C	4.D	Spolu	%
Štúdium na VŠ	15	13	26	24	78	59
Pracujú	19	17	8	8	52	39
Evidovaný na ÚP	1	0	0	1	2	1
Nevieme			1	1	2	1
Spolu	35	30	35	34	134	100

Potešujúci je počet študujúcich na VŠ, ktoré zostalo na porovnateľnej úrovni ako vlani (o 1 % vyššie) a veľmi nízke percento tých absolventov, o ktorých nemáme informácie.

2. Ďalšie informácie

2.1. Psychohygienické podmienky

Výchova a vzdelávanie má v priestoroch Obchodnej akadémie v Seredi vhodné podmienky aj z pohľadu psychohygieny. Pri obchodnej akadémii je domov mládeže, v ktorom sa môžu ubytovať záujemcovia o štúdium z blízkeho i vzdialenejšieho okolia. Nájdu tu vhodné ubytovacie možnosti a vhodné prostredie na štúdium. Časový rozvrh vyučovacích hodín a prestávok je prispôsobený tak, aby sa žiaci mohli stravovať v školskej jedálni, ktorá ponúka celodennú stravu ubytovaným a obedy dochádzajúcim študentom a zamestnancom školy. Rezervy máme vo využití športového areálu školy, ktorý vytvára vhodné podmienky pre zdravý životný štýl.

2.2. Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2007/2008 pracovalo pri našej škole 21 krúžkov. Zapojených bolo 416 žiakov, čo predstavuje 84 %. Viaceré krúžky mali merateľné výstupy, čo svedčí nielen o záujme žiakov, ale aj dobrom metodicko – výchovnom pôsobení vedúcich krúžkov, za čo im patrí vďaka.

2.3. Spolupráca školy s rodičmi

sa deje dvoma smermi. Jeden je cez radu rodičov a druhý cez radu školy. V oboch inštitúciách rodičia aktívne pomáhajú pri zabezpečovaní výmenných pobytov, pri realizácii programu zahraničných partnerov, ale aj pri samotnom chode školy.

Táto aktívna účasť prispieva k lepšiemu vzájomnému poznaniu, k približovaniu zámerov školy k predstavám rodičov. Chýba aj záujem zo strany verejnosti o celoživotné vzdelávanie.

2.4. Vzájomné vzťahy podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

V uplynulom školskom roku sa začala spolupráca s ÚP v Galante. Keďže naša škola je mimo okresného mesta, nedarí sa nám participovať na vzdelávacích aktivitách ÚP a ani sľúbená sprostredkovaná spolupráca s firmou DHL Gáň v rámci praxe našich študentov nenadobudla reálne kontúry.

Súčasťou plánu práce školy boli aj mimovyučovacie aktivity, ktorých cieľom je výchovne pôsobiť v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu, v oblasti protidrogovej prevencie, v environmentálnej výchove, v predchádzaní rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a problémov spojených so šikanovaním. Jednotlivé oblasti sú samostatne písomne vyhodnotené a sú aj súčasťou vyhodnotenia školského roku 2007/2008 v škole. Samostatnou prílohou je aj vyhodnotenie plánu DM.

Záverom možno povedať, že na výchovu a vzdelanie (rovnako ako na celú spoločnosť) vplýva celospoločenská klíma. V uplynulom školskom roku sa výrazne pozitívne na práci školy prejavil prístup nášho zriaďovateľa. Významný posun nastal v komunikácii a v stanovení pravidiel pre prácu škôl. Preto by som v závere tohto hodnotenia chcela vyjadriť poďakovanie predovšetkým zamestnancom OŠ MŠ TTSK za podporu, pochopenie ale hlavne za pomoc, ktorú dostávame po metodickej či finančnej stránke. Naša vďaka patrí i sekcii verejnej správy a oddeleniu hospodárskej politiky, s ktorými najčastejšie komunikujeme pri zabezpečovaní transparentného financovania prevádzky a údržby školy.