



Zriaďovateľ:  
**Trnavský  
samosprávny  
kraj**



**Obchodná akadémia**  
Mladežnícka 158, 926 01 Sereď

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach školy**

za školský rok 2010/2011

Prerokované na pedagogickej rade: 26.septembra 2011

Prerokované v rade školy: 12. októbra 2011

Mgr. Mária Löfflerová  
riaditeľka školy

# Hodnotiaca správa za školský rok 2010/2011

## 1. Základné informácie

### 1.1. Základné identifikačné údaje

1. názov školy: **Obchodná akadémia**
2. adresa školy: Mládežnícka 158/5, 926 00 Sereď
3. telefónne čísla školy: 031 789 2734, 031 789 2016, 031 789 2442
4. fax: 031 789 3775
5. elektronické adresy: [www.oasered.sk](http://www.oasered.sk)  
email: oasered@zupa-tt.sk  
oasered@oasered.sk
6. zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**  
Starohájska 10  
917 01 Trnava  
predseda TTSK: **Ing. Tibor Mikuš**  
riaditeľ sekcie verejnej správy: Mgr. Štefan Murárik  
riaditeľka odboru školstva a telesnej kultúry TTSK: PaedDr. Viera Suchánová
7. riaditeľka školy: **Mgr. Mária Löfflerová**  
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Oľga Zacharová  
vedúca ŠJ: Kvetoslava Forrová
8. rada školy mala 11 členov, predsedníčkou rady školy bola Ing. Ľubica Mrvová  
zástupca zriaďovateľa: PaedDr. Slávka Kramárová, Mgr. Ľuboš Šúry, PaedDr. Viera Suchánová, Jana Matúšová  
rada rodičov mala 17 členov, predsedníčka: Ing. Jana Ivanová
9. Poradnými orgánmi vedenia školy boli predmetové komisie:
  1. spoločensko-vedných predmetov – vedúca PaedDr. Mariana Kamenská,
  2. anglického a ruského jazyka – vedúca Mgr. Edita Mareková,
  3. nemeckého a francúzskeho jazyka – vedúca Mgr. Oľga Sládkovičová,
  4. prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Marta Bauer,
  5. odborných predmetov – vedúca Ing. Mária Meszárosová,
  6. telesnej výchovy – vedúci Mgr. Dalimír Pavelka.

### 1.2. Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2010/2011 mala škola spolu 479 žiakov, z toho:

v 1. ročníku v štyroch triedach 107 žiakov,  
v 2. ročníku v štyroch triedach 111 žiakov,  
v 3. ročníku v piatich triedach 133 žiakov,  
v 4. ročníku v štyroch triedach 128 žiakov.  
Spolu: 17 tried 479 žiakov  
So ŠVVP sme mali 9 žiakov.

### **1.3. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka**

Kritériá na prijímacie konanie v školskom roku 2011/2012 boli schválené pedagogickou radou 17. 03. 2011. Do prvého ročníka bolo prijatých bez prijímacích skúšok podľa schválených kritérií 72 žiakov – absolventov ZŠ.

### **1.4. Výsledky hodnotenia klasifikácie**

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli konštatované výsledky, ktoré tvoria prílohu č. 1.

Na opravných skúškach v auguste zo 16 neprospievajúcich žiakov 8 prospelo, 8 žiakov prestúpilo na inú školu.

V školskom roku 2010/2011 maturovalo 126 žiakov štvrtého ročníka. V riadnom období zmaturovalo 111 z nich, 2 pre neprospech na konci školského roku prestúpili na inú školu, pričom 10 robili opravnú skúšku a 5 konali maturitnú skúšku po prvý raz v mimoriadnom období. Všetci 15 prospeli. Zlé výsledky na konci školského roku a neúspešnosť na maturitných skúškach pozitívne ovplyvnili prípravu neprospievajúcich žiakov.

### **1.5. Zoznam študijných odborov**

V školskom roku 2010/2011 v Obchodnej akadémii Sereď bolo možné študovať len jeden študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia. Žiaci 1. a 2. ročníka študovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

II.E trieda – chlapci a III. E trieda boli športovými triedami zameranými na basketbal.

### **1.6. Údaje o počte zamestnancov**

V súlade so zákonom č. 552/2003 „O výkone práce vo verejnom záujme“ majú všetci učitelia vysokoškolské vzdelanie, jedna vyučujúca nemá odbornú spôsobilosť, dopĺňa si ju štúdiom. Štruktúra zamestnancov v Obchodnej akadémii v Sereďi bola nasledovná:

1 riaditeľka školy,

1 zástupkyňa riaditeľky školy

40 pedagogických pracovníkov, z toho: 2 vychovávateľky,  
17 odborných učiteľov,  
21 všeobecnovzdelávacích učiteľov,

1 mzdová účtovníčka a skladníčka,

1 sekretárka riaditeľky školy a pokladníčka,

1 údržbár,

2 vrátničky,

6 upratovačiek,

1 vedúca ŠJ,

5 kuchárov.

## 1.7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

8 učiteľov má II. kvalifikačnú skúšku,

22 učiteľov bolo v školskom roku 2010/2011 zapojených do projektu „Tvorivé zážitkové učenie – Škola hrou“, z toho 10 v odborných predmetoch POE, API a UCT a 12 vo všeobecnovzdelávacích predmetoch SJL, ANJ, NEJ,

3 učiteľky odborných predmetov sa zúčastnili vzdelávania pod názvom „Myslím ekonomicky“,

2 učiteľky absolvovali „Manažment osobných financií“.

24 učiteľov absolvovalo aktualizčné vzdelávanie „Tvorba školského vzdelávacieho programu“

18 učiteľov absolvovali aktualizčné vzdelávanie „Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.“

Príloha č.2: Plán kontinuálneho vzdelávania

## 1.8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školský rok 2010/2011 bol bohatý na viaceré aktivity, ktoré škola organizovala. Medzi najvýznamnejšie zaradujeme **celoslovenskú súťaž** v spracovaní informácií na počítači. V rámci TTSK sme organizovali „**Župnú olympiádu**“ – basketbal chlapcov. Obyvatelia Serede poznajú našich žiakov z viacerých aktivít, ktorými v meste pútame ich pozornosť. K už tradičným „**Knižným hodom**“ tento školský rok pribudla „**Živá ret'az**.“ Vytvorená bola z ľudí a obľúbených kníh. 1 423 účastníkov tejto ojedinelej aktivity vytvorilo ustanovujúci rekord Slovenska.

Škola sa pravidelne stará o svoj veľký areál, v ktorom sú dominantou trávniky, kríky a stromy. V škole sa staráme aj o životné prostredie tým, že separujeme v triedach odpad.

Všetky aktivity môžeme rozdeliť podľa charakteru na:

- a) súťažné (postupové),
- b) informačné (exkurzie),
- c) prezentačné,
- d) zábavné,
- e) humanitárne,
- f) aktivity pedagógov.

a) **Súťažné:**

### Umiestnenie študentov OA Sered' v súťažiach

Najlepšia v škole v medzinárodnej súťaži „Klokan“: Katarína Durilová, I.C

Čaro slova – školské kolo – próza: Diana Červeňová, I.D, 1. miesto

Najlepšia študentka I. ročníka: Sandra Váľentová, I.D

Olympiáda v NEJ – školské kolo: Bohuš Beránek, II.A, 1. miesto

Najlepšia študentka II. ročníka: Lenka Mániková, II.A

Čaro slova – okresné kolo – poézia: Eva Boledovičová, II.B, 2. miesto  
Olympiáda v ANJ – obvodné kolo: Marek Lipták, II.B, 1. miesto  
Jedno z najvyšších ocenení „Európa v škole“, Európa v škole – Dobrovoľníci II.E:  
Martina Románová, II.E  
Jedno z najvyšších ocenení „Európa v škole“, Európa v škole – Dobrovoľníci II.E:  
Kristína Kučerová, II.E  
Čaro slova – okresné kolo – próza: Monika Slobodová, II.E, 2. miesto  
Najlepší študent III. ročníka: Milan Gedeon, III.A  
Olympiáda v NEJ – školské kolo: Martin Brodanský, III.B, 1. miesto  
SOČ – školské kolo: Michal Ostrožlík, III.B, 1. miesto  
SOČ – krajské kolo: Zuzana Klačanská, III.D, 1. miesto  
Cezpoľný beh – okresné kolo: Matúš Kompaš, IV.A, 1. miesto  
Najlepší študent IV. ročníka: Ivana Pazúrová, IV.B  
SIP – celoslovenské kolo: Ivana Pazúrová, IV.B, 1. miesto  
ÚTX – krajské kolo: Ivana Pazúrová, IV.B, 2. miesto  
Olympiáda v ANJ – školské kolo: Marek Šimon, IV.C, 1. miesto  
ÚTX – krajské kolo: Matúš Kondel, IV.D, 3. miesto

**b) Informačné:** Popri literárnych exkurziách, ktoré organizujeme každoročne pre 1. ročník v Nitre, pre 2. ročník na Záhorí a pre 3. ročník v Bratislave, sme zorganizovali aj odborné exkurzie do Coca – coly, do Semmerlocku a PSA Peugeot Citroën Slovakia. Vybraní študenti našej školy sa zúčastnili prehliadky vianočnej Viedne.

Návšteva Švajčiarska v rámci výmenného pobytu od 10. 05 – 19.05. 2011 obohatila skupinu našich 19 študentov o zvyky, pamätihodnosti a významné osobnosti kantónu Zürich. Švajčiarskych študentov sme privítali na jeseň od 9.12 do 17.12. 2010.

K zlepšeniu jazykovej pripravenosti prispeli aj 10 dňové pobyty v Anglicku. Prvý bol v Londýne začiatkom februára a druhý bol spojený s návštevou Paríža a uskutočnil sa v máji.

Drogovej problematike boli venované prednášky a besedy s Mgr. Kapustovou z Mestskej polície v Seredi.

**c) Prezentačné:** K prezentačným aktivitám musíme za uplynulý školský rok zaradiť veľtrh CVF, oslavy Dňa študentstva, Deň otvorených dverí, pietnu spomienku na holokaust, Knižné hody, Deň srdca, 2. reprezentačný ples, Živú reťaz, zorganizovanie celoslovenskej súťaže SIP.

V rámci ochrany a prevencie pred chorobami sme urobili výstavku o racionálnej výžive.

Na onkologickej výchove zostavili žiaci elektronickú kuchársku knihu „Zdravé recepty“.

Žiaci našej školy sa zúčastnili na Avon – pochode na podporu boja proti rakovine prsníka.

Na „Deň jablák“ pripravili žiaci našej školy aktivitu „Vymeň cigaretu za jablko“ a začni deň s jablkom.

V neposlednom rade sme školu prezentovali úspešne účasťou v rôznych súťažiach a aktivitami organizovanými predmetovými komisiami. Z tých úspešných možno spomenúť „Knižné hody“ v Seredi a besedu s pracovníkom ÚPSVaR na tému „Ako postupovať pri uplatnení sa na trhu práce“. Zapojili sme sa do prezentácie „Banky v akcii“, „Myslíme ekonomicky“ a „Mladý účtovník“.

Urobili sme výstavu plagátov s protidrogovou tematikou.

Viacero výstav, ktoré prezentovali zručnosť našich žiakov, sa konalo v školskom internáte.

Niekoľko našich študentov aktívne pôsobí v speváckom zbore Gaudete v Seredi.

Školský rok 2010/2011 sa niesol v znamení projektu Tvorivé zážitkové učenie – Škola hrou.

Veľkým úspechom sa skončilo účinkovanie našich žiakov v projekte Európa v škole.

Škola spoluorganizovala regionálne kolo Olympiády stredoškolskej mládeže v basketbale. V priestoroch školy sa uskutočnili viaceré športové podujatia na okresnej úrovni (basketbal chlapcov, dievčat, hádzaná dievčat, futbal chlapci).

**d) Zábavné:** Táto oblasť sa najčastejšie prezentovala prostredníctvom krúžku tvorivého písania a recitačného krúžku, ale nezaostali ani žiaci navštevujúci voliteľné predmety aplikovaná ekonómia a cvičná firma. Každoročne sa aktívne prejavuje aj študentská spoločnosť, ktorá organizuje príležitostné aktivity k rôznym udalostiam počas roka (Deň jablák, Mikuláš, Valentín). Najväčšou zábavnou aktivitou býva už tradične imatrikulácia prvákov. Veľký záujem a veľký úspech mala Vianočná akadémia, ktorú organizoval Študentský parlament po prvý krát a založil tak novú tradíciu.

**e) Humanitárne:** Kolektív pedagógov OA v Seredi viedol našich žiakov k účasti na humanitárnych akciách, ktorých cieľom je prebudiť v nich sociálne cítenie. Spoluorganizovali sme zbierky „Biela pastelka“, „Deň narcisov“, „Deň duševného zdravia“, a „Modrý gombík“. Darcovstvo krvi sme podporili jedenkrát účasťou na akcii „Valentínska kvapka krvi“, druhýkrát na konci školského roku.

Zapojili sme sa do protidrogových aktivít:

- proti závislostiam bez hraníc,
- efektívne využitie voľného času mladých ľudí,
- vplyv drogy na spoločnosť a medziľudské vzťahy,
- stop drogám.

**f) Aktivity pedagógov:** Po profesijnej stránke PhDr. Klára Dobrovičová bola tajomníčkou SUNG – u, Ing. Mária Meszárošová je členkou odbornej komisie pri ŠIOV-e a Mgr. Mária Löfflerová bola členkou školskej komisie pri Mestskom zastupiteľstve v Seredi, Ing. Mrvová je členkou odbornej komisie pri ŠIOV-e.

Mgr. Pavelka : člen VV združenia rozhodcov SBA – predseda reg. západ,  
člen združenia technických komisárov pri SBA,  
vedúci odvetvovej sekcie basketbalu pri SAŠ.

PaedDr. Kamenská – členka SAUS a organizátorka mnohých mimovyučovacích aktivít v meste.

Mgr. Mareková je členka SAUA – SATE,

Ing. Ďurišová je členka štátnicovej komisie pre úpravu textu na počítači.

Ocenenia pedagógov:

Ing. Ľubica Mrvová – Pamätný list od predsedu TTSK za mimoriadne výsledky a obetavú prácu pri výchove a vzdelávaní mladej generácie,

Ing. Sylvia Sečenová – cena „Vynikajúci pedagóg“ od primátora mesta Sered'.

## 1.9. Údaje o projektoch

Pedagógovia Obchodnej akadémie v Seredi sa snažili vyučovací proces zatriktívniť používaním netradičných vyučovacích metód. Jednou z nich je aj výuka prostredníctvom projektov. Pozitívne môžeme hodnotiť projekty v nemeckom jazyku. Dlhoročnú tradíciu má partnerstvo s **Kantonsschule Enge v Zürichu**.

Škola pracovala na projekte z operačného programu „Vzdelávanie“ – Modernizácia vyučovania – Premena tradičnej školy na modernú pod názvom „**Tvorivé zážitkové učenie – škola hrou**“.

Celý školský rok sa niesol v duchu tohto projektu. V predmetoch SJL, ANJ, NEJ POE, API a UCT sa v 1. a 2. ročníku odskúšali nové metódy vyučovania. Práca na projekte bola mimoriadne náročná a rovnako ako pedagogická práca nie je ohodnotená.

OA Sereď je zapojená do projektu British Council pod názvom **Connecting Classrooms** (iba 10 škôl na Slovensku).

Škola bola zapojená do viacerých menších projektov, v ktorých najväčší úspech dosiahla **Európa v škole**.

Pracujeme v projekte výuky **onkologickej výchovy** (jediná OA na Slovensku).

## 1.10. Údaje o priestorových a materiálnotechnických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Areál školy je v tichom prostredí, teda ideálnom na nerušený vyučovací proces. Vďaka pomoci rodičovského združenia sa nám darí zvládnuť prevádzku a údržbu nášho veľkého areálu. Veľmi veľmi kritická je situácia v rozvodoch kúrenia a teplej vody, ale aj zateplenie budov a dokončenie výmeny okien. Mnohé okná sú v havarijnom stave. Škola už viac rokov dostáva minimum finančných prostriedkov, ktoré častokrát nestačia na pokrytie prevádzky, teda údržba sa vlastne nevykonáva, respektíve zachraňujeme pri haváriách, čo sa dá.

## 1.11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu predstavovali v šk. roku 2010/2011 sumu 694 985,- €.
2. Na rekonštrukciu a údržbu sme nedostali finančné prostriedky.
3. Na maturitné skúšky sme v šk. roku 2010/2011 vyčerpali 2 743,- €.
4. Za prijaté vzdelávacie poukazy sme dostali 9 268,- €.
5. V podnikateľskej činnosti sme mali náklady vo výške 48 892,98 €, výnosy 61 063,63 €. Zisk po zdanení za kalendárny rok 2010 bol 3 610,86 €.  
Z nákladov sme použili na údržbu a prevádzku 9 761,01 € a na energie 14 946,44 €.
6. Rodičia našich žiakov platili učebnice cudzích jazykov a informatiky.
7. Finančné prostriedky rodičovského združenia sú vynakladané v súlade so schváleným rozpočtom, ktorý schvaľuje rovnako ako správu o hospodárení za príslušný školský rok plenárne zasadnutie rodičovského združenia.

## 1.12. Cieľ v koncepcnom zámere školy

Hlavným cieľom v práci našej školy je neustále zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2010/2011 sa nám podarilo zvládnuť ďalší stupienok k pomyselnej méte, pretože nezávislé meranie **spoločnosti IES** potvrdilo našej škole rating **úrovne BB**. To znamená, že škola je kvalitnou inštitúciou na veľmi dobrej profesionálnej úrovni.

Máme za sebou rok uplatňovania školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje vzdelávanie s vyššou voľnosťou. Realizovali sme vzdelávanie zážitkovou formou, využívame alternatívne metódy a formy vyučovania.

Našou hlavnou úlohou bolo naplniť ciele, ktoré definuje profil absolventa, kde sa uvádza: „Absolvent obchodnej akadémie je stredoškolsky vzdelaný pracovník so všeobecným a odborným vzdelaním potrebným na vykonávanie ekonomických činností a obchodno – podnikateľských funkcií. Je pripravený na vstup do praxe, vzdelanie mu vytvára podmienky na podnikateľské činnosti, ale zároveň má predpoklady pokračovať v štúdiu na VŠ“.

V druhom ročníku absolvovali naši žiaci nový predmet **podnikanie v cestovnom ruchu**, ktorý mal obohatiť nielen teoretické vedomosti, ale aj praktické skúsenosti z podnikateľskej sféry v cestovnom ruchu. Na zlepšenie úrovne vedomostí z cudzích jazykov sa žiaci v 1. ročníku predmet **nácvik komunikácie** a v treťom ročníku predmet **tvorba a spracovanie projektov učili v prvom cudzom jazyku**.

V rámci predmetu mediálna výchova mali kurz spoločenského správania sa a základov tanca.

### 1.13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky školy

Absolventi školy majú možnosť po úspešnom absolvovaní školy získať certifikáty a tým v praxi dokladujú úroveň vzdelania, ktorú škola poskytuje. Certifikáty

**1. online učebnica ekonómie**

**2. aplikovaná ekonómia**

**3. poznaj svoje peniaze**

**4. spoločnosti KROS – OMEGA – podvojný účtovníctvo**

zase dokumentujú odbornú úroveň vzdelávania na Obchodnej akadémii v Seredi.

V uplynulom školskom roku medzi **pozitíva** jednoznačne zaradujeme:

1. Medzinárodný certifikát spoločnosti IES - potvrdenie ratingu.
2. Úspešnosť absolventov školy v štúdiu na VŠ.
3. Minimálna migrácia študentov (prestupy na iné školy).
4. Stabilizovaný učiteľský zbor s primeranými pedagogicko- psychologickými skúsenosťami.
5. Investície do údržby areálu školy vďaka pomoci rodičov.
6. Pretrvávajúce partnerské vzťahy s Kantonsschule Enge v Zürichu.
7. Úspechy v projektovej činnosti. (Tvorivé zážitkové učenie, Európa v škole, Svetový deň srdca, Živá reťaz, Knižné hody).
8. Reprezentácia školy v športových súťažiach.
9. Implementácia ŠkVP.

Popasovať sa s **negatívami** znamená:

1. Zlepšiť propagáciu školy.
2. Zavádzať nové vyučovacie formy a metódy.
3. Podporovať rozvoj talentovaných žiakov.
4. Riešiť výchovné problémy žiakov.
5. Znižovať veľkú energetickú náročnosť budov.
6. Rekonštruovať opotrebované rozvody vody a kúrenia – veľmi akútny až havarijný stav.

### 1.14. Výsledky úspešnosti školy v príprave absolventov

Tento bod by možno najobjektívnejšie posúdili inštitúcie, v ktorých naši absolventi pracujú alebo študujú. Na základe spätnej väzby cez triednych učiteľov sme získali tieto informácie:

	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	Spolu	%
Štúdium na VŠ	13	11	14	19	57	45
Pracujú	3	5	5	7	20	16
Evidovaný na ÚP	8	8	7	4	27	20
Nevieme	8	8	5	2	23	18
Zomrel						
MD	1				1	1
Spolu	33	32	31	32	128	100

Potešujúci je počet študujúcich na VŠ, ktorý zostal na porovnateľnej úrovni ako vlani, výrazne sa zvýšilo percento absolventov evidovaných na ÚP a tých, o ktorých nemáme informácie.

## **2. Ďalšie informácie**

### **2.1. Psychohygienické podmienky**

Výchova a vzdelávanie má v priestoroch Obchodnej akadémie v Seredi vhodné podmienky aj z pohľadu psychohygieny. Pri obchodnej akadémii je školský internát, v ktorom sa môžu ubytovať záujemcovia o štúdium z blízkeho ale aj vzdialenejšieho okolia. Nájdú tu vhodné ubytovacie možnosti a vhodné prostredie na štúdium. Časový rozvrh vyučovacích hodín a prestávok je prispôsobený tak, aby sa žiaci mohli stravovať v školskej jedálni, ktorá ponúka celodennú stravu ubytovaným a obedy dochádzajúcim študentom a zamestnancom školy. Rezervy máme vo využití športového areálu školy, ktorý vytvára vhodné podmienky pre zdravý životný štýl.

### **2.2. Voľnočasové aktivity**

V školskom roku 2010/2011 pracovalo pri našej škole 19 krúžkov. Zapojených bolo 331 žiakov, čo predstavuje 69 %. Viaceré krúžky mali merateľné výstupy, čo svedčí nielen o záujme žiakov, ale aj dobrom metodicko – výchovnom pôsobení vedúcich krúžkov, za čo im patrí vďaka.

### **2.3. Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi sa deje dvoma smermi. Jeden je cez radu rodičov a druhý cez radu školy. V oboch inštitúciách rodičia aktívne pomáhajú pri zabezpečovaní výmenných pobytov, pri realizácii programu zahraničných partnerov, ale aj pri samotnom chode školy, údržbe a prevádzke areálu.

Táto aktívna účasť prispieva k lepšiemu vzájomnému poznaniu a k približovaniu sa zámerov školy k predstavám rodičov.

### **2.4. Vzájomné vzťahy podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní**

Výrazným výchovným momentom pre našich žiakov bola práca na úprave a údržbe židovského cintorína v rámci projektu na triednických hodinách v .I.C triede. Keďže naša

škola je mimo okresného mesta, nedarí sa nám participovať na vzdelávacích aktivitách ÚPSVaR a ani sľúbená sprostredkovaná spolupráca s firmou DHL Gáň v rámci praxe našich študentov nenadobudla reálne kontúry. Chýba aj záujem zo strany verejnosti o celoživotné vzdelávanie.

Súčasťou plánu práce školy boli mimovyučovacie aktivity, ktorých cieľom je výchovne pôsobiť v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu, v oblasti protidrogovej prevencie, v environmentálnej výchove, v predchádzaní rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a problémov spojených so šikanovaním. Jednotlivé oblasti sú samostatne písomne vyhodnotené a sú aj súčasťou vyhodnotenia školského roku 2010/2011 v škole. Samostatnou prílohou je vyhodnotenie plánu činnosti školského internátu.

Záverom možno povedať, že na výchovu a vzdelanie rovnako ako v celej spoločnosti vplýva celospoločenská klíma.

**Moje poďakovanie smeruje predovšetkým zamestnancom OŠ MŠ TTSK za podporu, pochopenie, ale hlavne za pomoc, ktorú dostávame. Za dômyselnú prácu, obetavosť a kreativitu patrí poďakovanie aj celému pedagogickému zboru a prevádzkovým zamestnancom školy.**

Zoznam príloh:

Príloha č. 1: Prospech žiakov za školský rok 2010/2011

Príloha č. 2: Plán kontinuálneho vzdelávania 2010/2011

Príloha č. 3: Zápisnica zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 12.10.2010

Príloha č. 4: Prezenčná listina zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa

Príloha č. 5: Zápisnica zo zasadnutia rady školy z

Príloha č. 6: Stanovisko rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za r.2010/2011